



ออกแบบโครงสร้างเว็บไซต์

เรื่อง Languages smart for kids

วิชา โครงงานคอมพิวเตอร์

รหัสวิชา ว33283

คณะผู้จัดทำโครงงาน

- 1) นายธนภัทร ปิยวัฒนสิน เลขที่ 4
- 2) นายศรายุทธ แฝงกล่อม เลขที่ 10
- 3) นางสาวโชติกา สิงห์โตแก้ว เลขที่ 12
- 4) นางสาวอภิษฎา เต่าแก้ว เลขที่ 32
- 5) นางสาวทิพย์มณฑา พรหมเดช เลขที่ 37

เสนอ

คุณครูฉัตรชัย นาคทอง

โรงเรียนอุทัยวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตที่ 42

บทที่ 1

ที่มาและความสำคัญ

เด็กเป็นทรัพยากรที่สำคัญในอนาคต มีส่วนในการเจริญของประเทศเราจึงให้ความสำคัญใน ภาษาและการสื่อสาร เนื่องจากภาษาเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่มนุษย์สร้างขึ้นและใช้เป็นเครื่องมือใน การสื่อสารความคิด ความต้องการ และอารมณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ระหว่างกัน และมนุษย์ ยังใช้ภาษาจดบันทึกเรื่องราว เหตุการณ์ ความเชื่อต่างๆ เพื่อให้คน รุ่นหลังได้รับรู้เรื่องราวต่างๆ ของ บรรพบุรุษ ดังนั้นคณะผู้จัดทำจึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อฝึกพื้นฐานทางด้านภาษาให้กับแม่และเด็กทั้ง 4 ภาษา ได้แก่ ภาษาเยอรมัน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและ ภาษาเกาหลี

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อศึกษาเว็บไซต์การทำงานของเรื่อง Languages smart
2. เพื่อฝึกพื้นฐานทั้ง 4 ภาษา ได้แก่ ภาษาเยอรมัน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและ ภาษาเกาหลี
- 3.เพื่อศึกษาการออกเสียงของ 4 ภาษา
4. เพื่อฝึกทักษะด้านการฟัง พูด
5. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อโครงการ

ขอบเขตการศึกษา

ศึกษาและพัฒนาด้านภาษาทั้ง 4 ภาษา ได้แก่ ภาษาเยอรมัน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและ ภาษาเกาหลี และใช้ทักษะในการฝึกฝนด้านความคิด การฝึกออกเสียง ความจำ จากการออกแบบเว็บไซต์ ให้กับเด็ก เพื่อสนับสนุนความรู้เด็กในวัยที่กำลังอยู่ในวัยเรียนรู้ เว็บไซต์ที่เราออกแบบสามารถเข้าช่วยเหลือคุณแม่หรือครอบครัวที่ต้องการพัฒนาทางด้านปัญญาให้กับลูกหลานในครอบครัวได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ได้เรียนรู้คำศัพท์ ภาษาทั้ง 4 ภาษา ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาเยอรมัน
- 2) สามารถนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3) นำคำศัพท์ไปเรียนรู้และใช้ในห้องเรียน
- 4) พัฒนาทักษะการพูด การฟัง และการจดจำคำศัพท์

บทที่ 2

เอกสารอ้างอิง

ในการจัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์ การพัฒนาด้านภาษาโดยใช้ Wordpress

เรื่อง Languages smart for kids ผู้จัดทำโครงงานได้ศึกษาเอกสารและจากเว็บไซต์ต่างๆที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

2.1ความสำคัญของภาษาและการสื่อสาร

2.2ภาษาที่เกี่ยวข้อง

2.3การใช้งาน wordpress

2.1ความสำคัญของภาษาและการสื่อสาร

ความสำคัญของภาษา

บันลือ พฤษะวัน(2522, หน้า 13-16) กล่าวว่า ภาษายังเป็นสิ่งจำเป็นต้องการถ่ายทอด การเรียนรู้จึงจะสามารถใช้ และ สื่อความหมายกันได้ ดังนั้นภาษาจึงมีความสำคัญต่อการเรียนรู้และได้กล่าวถึงลักษณะสำคัญของภาษาไว้ดังนี้

- 1.มนุษย์สามารถใช้ภาษาในการติดต่อทำความเข้าใจกันได้ กล่าวคือ สามารถใช้ภาษาแสดงความต้องการทางร่างกายและจิตใจด้วย
2. มนุษย์ใช้ภาษาเป็นกิจกรรมสำคัญและจำเป็นในการดำรงชีวิต
3. ภาษาเป็นทักษะที่ต้องเรียนรู้และฝึกฝน โดยเน้นการฝึกฝนที่ถูกต้องเพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตในประจำวัน
- 4.ภาษาเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นในสังคมเพราะต้องใช้ในการติดต่อสื่อสารและมีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม
5. ภาษามีความสำคัญต่อบุคคลเพราะการที่บุคคลรู้จักใช้ภาษาได้ดีขึ้นย่อมได้รับการยกย่องจากสังคม

จะเห็นได้ว่า ภาษามีความสำคัญกับชีวิตคนเรามาก เพราะฉะนั้นในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กเรียนรู้การใช้ภาษาได้ดีขึ้นครูต้องรู้จักหลักในการจัดประสบการณ์ทางภาษาทั้งนี้เพื่อเด็กจะได้เกิดทักษะในการใช้ภาษาที่ดีต่อไป“วัฒนธรรม”เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของคนเรานับแต่เกิดจนตาย พระยาอนุนามานราชธน(นักปราชญ์และนักศึกษาค้นคว้าของไทย) ได้กล่าวว่า “วัฒนธรรม” คือ สิ่งที่มีมนุษย์เปลี่ยนแปลงปรับปรุงหรือผลิตขึ้น สร้างขึ้นเพื่อความเจริญของงามในวิถีของส่วนรวมถ่ายทอดกันไว้ เอาอย่างกันไว้ รวมทั้งผลิตผลของ

ส่วนรวมที่มนุษย์ได้เรียนรู้มาจากคนแต่ก่อนสืบเป็นประเพณีกันมา ตลอดจนความรู้สึก ความคิดเห็น และกิริยา
อาการหรือการกระทำใดๆของ
มนุษย์ในส่วนรวมลงรูปพิมพ์เดียวกัน และสำแดงออกมาเป็นศิลปะความเชื่อ ระเบียบประเพณี ทั้งนี้รวมถึงภาษาด้วย
ท ม า :https://docs.google.com/document/d/1HTsPb-2nEgJW3Fo_O1CuEQ0vvn2ujXKRiEg7jBgNHs/preview?hgd=1

ความสำคัญของการสื่อสาร

การสื่อสาร เป็นกระบวนการหนึ่ง ในการถ่ายทอดเรื่องราวจากบุคคลหนึ่ง ซึ่งเรียกว่าผู้ส่งสาร ไปยังอีก
บุคคลหนึ่ง ซึ่งเรียกว่า ผู้รับสาร ผ่านช่องทางต่างๆ ทั้งการพูด การเขียน หรือการวาด โดยการสื่อสาร มีความจำเป็น
ต่อทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านสังคม ที่สื่อสารออกไปเพื่อให้เกิดความเข้าใจ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยมี
วัตถุประสงค์ให้เกิดการรับรู้ร่วมกันและมีปฏิกริยา ตอบสนองต่อกัน บริบททางการสื่อสารที่เหมาะสมเป็น ปัจจัย
สำคัญที่จะช่วยให้การสื่อสาร สัมฤทธิ์ผล

2.2 ภาษาที่เกี่ยวข้อง

ภาษาอังกฤษ

เป็นภาษาในกลุ่มภาษาเจอร์แมนิกตะวันตก ใช้ครั้งแรกในอังกฤษสมัยต้นยุคกลาง ปัจจุบัน ภาษาอังกฤษ
เป็นภาษาที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย ถือว่าเป็นภาษาแม่ที่พูดกันมากที่สุดรองจาก ภาษาจีนและภาษาสเปน ในบาง
ประเทศใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาทางการ

ภาษาจีน

ภาษาจีน เป็นอีกภาษาหนึ่งที่มีประวัติศาสตร์มาอย่างยาวนาน ถือเป็นภาษาที่ยากที่สุดในโลก เพราะ
ภาษาจีนมีลักษณะเป็นอักษรภาพ ซึ่งต้องใช้การจำในการเขียน ต้องเขียนให้ถูกต้องตามหลัก ตามลำดับขีดของ
ตัวอักษรนั้นๆ รวมถึงการออกเสียง เพราะในบางภูมิภาค อาจออกเสียงไม่เหมือนกัน ในขณะที่ตัวอักษรเดียวกัน

ภาษาเกาหลี

ภาษาเกาหลี ถือเป็นอีกภาษาหนึ่งที่มีคำยืมมาจากภาษาจีนเป็นจำนวนมาก และบางคำมีรากศัพท์มาจาก
ภาษาจีน ซึ่งในสมัยโบราณของเกาหลี ตัวอักษรจะเป็นตัวอักษรของจีน ซึ่งเรียกว่า ฮันกุล ซึ่งคำว่า ฮัน ก็คือราชวงศ์
ฮัน ของจีนนั่นเอง

ภาษาเยอรมัน

ภาษาเยอรมันเป็นภาษาที่พูดกันอย่างแพร่หลายมากที่สุดในสหภาพยุโรป เรียกว่านำทั้งภาษาสเปน ภาษาฝรั่งเศส หรือแม้แต่กระทั่งภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ยังเป็นภาษาราชการในประเทศเยอรมนี, ออสเตรีย และลิกเตนสไตน์ และเป็นหนึ่งในภาษาราชการของประเทศสวิตเซอร์แลนด์และลักเซมเบิร์ก เรียกได้ว่าภาษาเยอรมันอยู่ในอันดับที่ 11 ในภาษาที่มีคนพูดมากที่สุดในโลก

บทที่3

วิธีการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงานของโครงการพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษา โดยศึกษาเกี่ยวกับด้านภาษาของเด็กในวัย 3-7ขวบ
จึงมีวิธีการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

- 1.การเลือกหัวข้อโครงการ
- 2.การสืบค้นข้อมูล
- 3.รวบรวมข้อมูล
- 4.ดำเนินงาน
- 5.ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข

3.1 การเลือกหัวข้อโครงการ

เลือกหัวข้อโครงการประเภทโครงการที่สนใจจะศึกษาค้นคว้า มีความรู้ในเรื่องนั้นและสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ ดังนั้นทางผู้จัดทำจึงเลือกที่จะศึกษาโครงการพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษา โดยผู้จัดทำมีความสนใจในด้านภาษาที่สามารถนำมาช่วยพัฒนาการเรียนรู้ในวัยเด็ก โดยในวัยที่เลือกนี้จะมีการพัฒนาการเรียนรู้ การจดจำได้ดีที่สุด สามารถนำไปต่อยอดต่อเด็กในอนาคต และจากที่กล่าวมาในข้างต้นทางผู้จัดทำเล็งเห็นว่าเป็นโครงการที่น่าสนใจเพราะต้องใช้ความรู้ในหลายๆด้านมารวมกัน เช่น ในด้านภาษา ด้านพัฒนาการของเด็กในวัยนี้ สิ่งที่จะกระตุ้นกับเด็กในวัยนี้ เป็นต้น

3.2 การสืบค้นข้อมูล

หัวข้อโครงการนี้มีการค้นคว้าหาข้อมูลในด้านของภาษา มีดังนี้ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษาเยอรมัน ซึ่งมีการค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือ อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ต่างๆ โดยจะต้องศึกษา สาระ พยัญชนะ การออกเสียง คำศัพท์พื้นฐาน ของภาษานั้นๆ และยังต้องศึกษาพัฒนาการของเด็กในวัย 3-7 ขวบ ว่ามีการพัฒนาถึงระดับไหนเพื่อให้การเรียนรู้เหมาะสมกับช่วงวัย โดยจะต้องศึกษาสิ่งที่กระตุ้น และแรงจูงใจของเด็กในวัยนี้

3.3 รวบรวมข้อมูล

- 1) ภาษาแต่ละภาษา ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาเกาหลีและภาษาเยอรมัน

1.ภาษาอังกฤษ

1.1 ตัวอักษรและสระ

1.1.1 A-Z

1.1.2 a e i o u

1.2 การอ่านและการออกเสียง

1.3 คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

1.3.1 คำทักทาย

1.3.2 ครอบครัว

1.3.3 สัตว์ ผัก ผลไม้

1.3.4 ของใช้

2.ภาษาจีน

2.1 ตัวอักษรและสระ

2.1.1 พินอิน

2.2 การอ่านและการออกเสียง

2.3 คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.3.1 คำทักทาย

2.3.2 ครอบครัว

2.3.3 สัตว์ ผัก ผลไม้

2.3.4 ของใช้

3.ภาษาเกาหลี

3.1 ตัวอักษรและสระ

3.1.1 คีโยก - ฮีอีด

3.2 การอ่านและการออกเสียง

3.3 คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.3.1 คำทักทาย

3.3.2 ครอบครัว

3.3.3 สัตว์ ผัก ผลไม้

3.3.4 ของใช้

4.ภาษาเกาหลี

4.1 ตัวอักษรและสระ

4.1.1 A - Z

4.2 การอ่านและการออกเสียง

4.3 คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

4.3.1 คำทักทาย

4.3.2 ครอบครัว

4.3.3 สัตว์ ผัก ผลไม้

4.3.4 ของใช้

2) พัฒนาการของในช่วงวัย 3-7 ขวบ

(3-4 ขวบ) เด็กๆ เริ่มก่อสร้างสิ่งของอย่างง่าย เช่น สะพาน ความคิดของเด็กในช่วงวัยนี้จะเป็นระบบมากขึ้น เข้าใจว่าการวางบล็อก 2 ก้อนในแนวตั้งให้เป็นเสา แล้วเชื่อมเสาด้วยบล็อกก้อนที่ 3 ในแนวนอน จะสามารถสร้างสะพานได้ เริ่มเข้าใจแนวคิดทางคณิตศาสตร์อย่างความสมมาตร การเรียงลำดับ การเลือกบล็อกที่มีรูปร่างสีสันต่างกันออกไปจะช่วยให้เด็กๆ ได้ลองหาวิธีเล่นอย่างหลากหลายมากขึ้น

(5-6 ขวบ) เด็กจะสามารถสร้างบล็อกตามจินตนาการ เพื่อเล่าเป็นเรื่องราวได้ สิ่งก่อสร้างจะมีความยาก ซับซ้อนมากขึ้นกว่าช่วงแรก การเรียงบล็อกจะมีความสมดุลและสมมาตรมากขึ้น แต่เด็กจะยังไม่ตั้งชื่อให้กับสิ่งที่ตัวเองสร้างขึ้น

(7 ขวบขึ้นไป) ในช่วงนี้เด็กจะเริ่มตั้งชื่อให้กับสิ่งที่ตัวเองสร้างขึ้นมา โดยจะเป็นชื่อที่มีความสอดคล้องกัน แต่เด็กๆ จะตั้งชื่อในระหว่างการเล่น หรือหลังจากเล่นเสร็จแล้ว และจะสังเกตได้ว่าเด็กจะเริ่มเล่นด้วยกันกับผู้อื่น มีการสื่อสาร การร่วมมือกันมากยิ่งขึ้นและเด็กจะตั้งชื่อโดยอ้างอิงตามฟังก์ชันของสิ่งๆ นั้น มีการเล่นแบบบทบาทสมมติ มีการใช้การคิดแก้ปัญหา การใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น เด็กหลายคนจะค้นพบงานอดิเรกที่ชอบหรืออาชีพในฝันที่อยากทำ

3) สิ่งกระตุ้นให้เด็กมีพัฒนาการเป็นไปตามที่มุ่งหวัง

จากการสืบค้นและรวบรวมจากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือจากหลายๆ แหล่ง สามารถคิดวิธีการสร้างเว็บไซต์เพื่อกระตุ้นเด็กๆ ได้ โดยจะมีการใช้เสียง รูป หรือนิทาน ซึ่งเป็นสิ่งที่จะสามารถช่วยกระตุ้นพัฒนาการของเด็กๆ ในวัยนี้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและไม่เป็นการยึดเยื้อดให้เด็กๆ เกิดความกังวลหรือความเครียด

3.4 ดำเนินงาน

- 3.4.1 วางแผนการเขียนข้อมูลหน้าเว็บไซต์
- 3.4.2 ออกแบบหน้าเว็บไซต์ให้สอดคล้องกับเป้าหมาย
- 3.4.3 รวบรวมข้อมูลที่ได้และตรวจสอบให้ถูกต้องสมบูรณ์
- 3.4.4 ลงมือปฏิบัติทำเว็บไซต์ตามขั้นตอน

3.5 ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข

- 3.5.1 ทดสอบประสิทธิภาพการทำงานของหน้าเว็บไซต์
- 3.5.2 ทดลองใช้งานเว็บไซต์
- 3.5.3 พัฒนาหรือปรับปรุงหน้าเว็บไซต์

บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน

การจัดทำโครงงานพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษา ด้วย Wordpress เรื่อง Languages smart for kids มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.เพื่อศึกษาเว็บไซต์การทำงานของเรื่อง Languages smart 2. เพื่อฝึกพื้นฐานทั้ง 4 ภาษา ได้แก่ ภาษาเยอรมัน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและ ภาษาเกาหลี 3.เพื่อศึกษาการออกเสียงของ 4 ภาษา 4. เพื่อฝึกทักษะด้านการฟัง พูด 5. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อโครงงาน ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1.ผลงานพัฒนาสื่อทางการศึกษา

การพัฒนาสื่อทางการศึกษา ด้วย Wordpress เรื่อง Languages smart for kids ผู้จัดทำได้เริ่มดำเนินงานตามขั้นตอน ตั้งแต่การเลือกหัวข้อโครงงานประเภทโครงงานที่สนใจจะศึกษาค้นคว้า มีความรู้ในเรื่องนั้นและสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ ดังนั้นทางผู้จัดทำจึงเลือกที่จะศึกษาโครงงานพัฒนาสื่อเพื่อการศึกษา โดยผู้จัดทำมีความสนใจในด้านภาษาที่สามารถนำมาช่วยพัฒนาการเรียนรู้ในวัยเด็ก จนไปถึงการสืบค้นข้อมูลซึ่งมีการค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือ อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ต่างๆ โดยจะต้องศึกษา สระ พยัญชนะ การออกเสียง คำศัพท์พื้นฐาน ของภาษานั้นๆ และยังต้องศึกษาพัฒนาการของเด็กในวัย 3-7 ขวบ ว่ามีการพัฒนาถึงระดับไหนเพื่อให้การเรียนรู้เหมาะสมกับช่วงวัย โดยจะต้องศึกษาสิ่งที่กระตุ้น และแรงจูงใจของเด็กในวัยนี้

2.ตัวอย่างผลงาน



บทที่ 5

สรุปและอภิปรายผล

จากการดำเนินการทำเว็บไซต์เกี่ยวกับภาษาที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการของเด็กในวัย 3-7 ขวบ ผู้จัดทำจึงนำผลการดำเนินงานที่ได้มาสรุปผลการใช้งานและข้อเสนอแนะถึงปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อนำไปพัฒนาเว็บไซต์ที่ทำเกี่ยวกับสื่อเพื่อการศึกษาและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยผู้จัดทำได้แบ่งหัวข้อ ดังนี้

5.1 สรุปผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานจัดทำเว็บไซต์ มีการจัดทำคัดเลือกภาษาที่มีความสำคัญสำหรับในยุคปัจจุบัน โดยจัดทำตามรูปแบบของพัฒนาการเด็กๆเพื่อความเหมาะสม โดยเพียงเข้าเว็บไซต์ก็จะมีการจัดหมวดหมู่ที่ชัดเจน มีการจัดวางรูปแบบที่ดึงดูดความสนใจเด็กๆให้สนใจ เพื่อความมีประสิทธิภาพของเว็บไซต์โดยผลสรุปที่ได้ ระบบการใช้งานของเว็บไซต์ค่อนข้างตรงตามความต้องการของคณะผู้จัดทำ

โดยผลจากการดำเนินงานและทดสอบประสิทธิภาพในการใช้งาน คณะผู้จัดทำได้นำมาทดสอบ ความพึงพอใจโดยผู้ที่ใช้ทั่วไปแล้วนำผลการทดสอบในแต่ละด้านผ่านกระบวนการทางสถิติเพื่อทำการหา ค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด จึงทำให้ทราบว่าค่าเฉลี่ยที่ได้นั้นมีค่าเท่ากับ 4.14 สามารถสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของระบบโดยรวมได้ว่า เว็บไซต์ Languages Smart for kids มีความพึงพอใจอยู่ในระดับค่อนข้างดีมาก

5.2 อภิปรายผล

ผลจากการทดลองใช้เว็บไซต์ Languages Smart for kids สรุปผลได้ว่า เว็บไซต์นั้นสามารถใช้งานได้จริง มีข้อมูลที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ผู้ปกครองสามารถให้บุตรหลานใช้งานได้อย่างสบายใจ มีเนื้อหาที่เหมาะสมตามวัยและมีสิ่งกระตุ้นให้เด็กๆมีความสนใจขณะใช้งานได้เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการที่ดีและสามารถนำไปต่อยอดได้

5.3 ข้อเสนอแนะ

อาจมีการเพิ่มเติมคำศัพท์ หรือการเริ่มเกมมาเบื้องต้นเพื่อเป็นการต่อยอดไปสู่เป้าหมายในวัยอื่นๆ