

รายงานโครงงานคอมพิวเตอร์
เรื่อง พัฒนาเว็บบล็อกด้วยเวิร์ดเพรสการเนะการปศุสัตว์

ผู้จัดทำ

น.ส.ฐิติพร อุปนุตร์	มัธยมศึกษาปีที่6 เลขที่17
น.ส.ธิดารัตน์ แข็งธัญญกิจ	มัธยมศึกษาปีที่6 เลขที่19
น.ส.พิชญภา จิงสมเจตไพศาล	มัธยมศึกษาปีที่6 เลขที่23
น.ส.มนัสชนกส์ มะลิตะ	มัธยมศึกษาปีที่6 เลขที่25

วิชา โครงงานคอมพิวเตอร์ ว33283

โรงเรียนอุทัยวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1	1
บทนำ	1
- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	2
- วัตถุประสงค์	3
- ขอบเขตของการทำโครงการ	4
บทที่ 2	5
- เอกสารที่เกี่ยวข้อง	5
- บทที่ 3	6
- วิธีการดำเนินงาน	6
บทที่ 4	7
- ผลการดำเนิน	7
บทที่ 5	8
- สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	8
บรรณานุกรม	9
ภาคผนวก	10

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มนุษย์มีวิวัฒนาการในการเลี้ยงสัตว์มาโดยตลอดจากสมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน มนุษย์รู้จักการคัดเลือกพันธุ์สัตว์ การผสมพันธุ์สัตว์ การขยายพันธุ์สัตว์ การให้อาหารสัตว์ และการดูแลสัตว์จนกระทั่งปัจจุบันมนุษย์ทำการเลี้ยงสัตว์เป็นอาชีพ สร้างรายได้ให้กับผู้เลี้ยงได้เป็นอย่างมาก (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545) ซึ่งความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสัตว์แบ่งออกได้ดังนี้

1. ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับโคกระบือ
2. ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสุกร
3. ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสัตว์ปีก
4. ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสัตว์อื่น

กรมปศุสัตว์ของไทย

กรมปศุสัตว์ (อังกฤษ: Department of Livestock Development) เป็นหน่วยงานราชการไทย ประเภท กรม สังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ทำหน้าที่ดูแลและควบคุมการเลี้ยงสัตว์ ทั้งด้านสุขภาพ การบำบัดโรค การบำรุงพันธุ์ การควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์ สถานพยาบาลสัตว์ โรคระบาดสัตว์ การปศุสัตว์ ไปจนถึงการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์

ประวัติความเป็นมา

ในปี พ.ศ. 2447 ได้มีการเริ่มกิจการทางสาขาสัตวแพทย์ขึ้นใน "กรมช่างไหม" กระทรวงเกษตรธิการในสมัยนั้น โดยได้มีการเปิดสอนวิชาสัตวแพทย์ขึ้น ต่อมาในปี พ.ศ.2451 กรมช่างไหมได้เปลี่ยนชื่อเป็น "กรมเพาะปลูก" ซึ่งได้มีการจัดตั้งกิจการผสมสัตว์ และกิจการแผนกรักษาสัตว์ขึ้นในกรม

ในปี พ.ศ. 2474 ได้โอนกรมเพาะปลูกไปรวมกิจการของกองตรวจพันธุ์รุกขชาติ โดยจัดตั้งขึ้นเป็น "กรมตรวจกลีกรม" สังกัดกระทรวงพาณิชย์และคมนาคม จนกระทั่งเกิดการเปลี่ยนแปลงระบบการปกครองแผ่นดิน

พ.ศ. 2475 ได้แยกกระทรวงพาณิชย์และคมนาคมออกเป็นกระทรวงคมนาคม และกระทรวงเกษตรพาณิชย์ซึ่งต่อมากระทรวงเกษตรพาณิชย์ได้เปลี่ยนเป็นกระทรวงเศรษฐกิจ และในส่วนกรมตรวจกลีกรมได้เปลี่ยนชื่อเป็น "กรมเกษตร" ซึ่งต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น "กรมเกษตรและการประมง"

จนกระทั่งในวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2495 "กรมปศุสัตว์และสัตว์พาหนะ" ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "กรมการปศุสัตว์" สังกัดกระทรวงเกษตร (เปลี่ยนชื่อจากกระทรวงเกษตรธิการ) และในปลายปี พ.ศ. 2495 ได้ย้ายที่ตั้งกรมจากข้างป้อมพระสุเมรุ ถนนพระอาทิตย์ มาอยู่ ณ สถานที่ปัจจุบัน ถนนพญาไท แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ และในถัดมาคือในวันที่ 26 ธันวาคม 2496 กรมการปศุสัตว์ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น "กรมปศุสัตว์" ดังเช่นในปัจจุบัน

อำนาจและหน้าที่ของกรมปศุสัตว์

1.ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยโรคระบาดสัตว์ กฎหมายว่าด้วยการบำรุงพันธุ์สัตว์ กฎหมายว่าด้วยการควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์ กฎหมายว่าด้วยสถาน พยาบาลสัตว์ กฎหมายว่าด้วยโรคพิษสุนัขบ้า และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.ดำเนินการผลิตและจัดหาชีวภัณฑ์และเวชภัณฑ์ เพื่อใช้ในการป้องกันและกำจัดโรคสัตว์ ตลอดจนผลิตและจัดหาวัคซีนเพื่อใช้ในการผสมเทียม

3.ดำเนินการด้านปรับปรุงและขยายพันธุ์สัตว์ ด้านสุขภาพสัตว์ และด้านบำบัดโรคสัตว์ ตลอดจนการแปรรูปเนื้อสัตว์เป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ

4.ส่งเสริมให้เกษตรกรทำการเลี้ยงสัตว์ที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศ

5.ควบคุมคุณภาพเนื้อสัตว์ ผลิตภัณฑ์ และผลิตผลจากสัตว์เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล

6.ปฏิบัติงานอื่นใด ตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกรมหรือตามที่กระทรวงหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนากกรมปศุสัตว์ของไทย

2. เพื่อส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์เพื่อให้ชาวเกษตรกรมีรายได้

3. เพื่อพัฒนาการดูแลสัตว์เพื่อการบริโภค

ของเขตการของโครงการ

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้จัดทำได้กำหนดของเขตการวิจัยดังนี้
มีของเขตเนื้อหาเกี่ยวกับการศึกษาและวิจัยสัตว์ software ที่เกี่ยวข้องมีดังนี้

นิยามศัพท์เฉพาะ

- 1.การผสมเทียม
- 2.ปศุสัตว์

ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1.ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ของเกษตรกรไทย
- 2.ได้รับความรู้เกี่ยวกับแหล่งที่มาของสัตว์แต่ละสายพันธุ์
- 3.ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์อย่างถูกต้องและถูกวิธี

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ในการจัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์ เรื่อง พัฒนาเว็บบล็อกด้วยเวิร์ดเพรสการแนะนำการปศุสัตว์

ผู้จัดทำได้ศึกษาเอกสารและจากเว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

2.1 <https://shorturl.asia/T67av>

2.2 <https://shorturl.asia/Uj5fg>

2.3 <https://shorturl.asia/CM9yn>

บทที่3

วิธีดำเนินงานโครงการ

ในการจัดทำ โครงการคอมพิวเตอร์ เรื่องพัฒนาเว็บบล็อกด้วยเวิร์ดเพรสการแนะนำการปศุสัตว์นี้
ผู้จัดทำ โครงการนี้มีวิธีดำเนินงานโครงการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

3.1 วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือหรือโปรแกรมหรือที่ใช้ในการพัฒนา

3.1.1 เริ่มหาข้อมูลเกี่ยวกับการปศุสัตว์

3.1.2 เริ่มสมัครเว็บไซต์

3.1.3 สรุปผลการทำงาน หาข้อเสนอแนะแก้ไขงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ภาคเรียนที่1ที่ปีการศึกษา2566

3.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.2.1 คิดหัวข้อโครงการเพื่อนำ เสนอครูที่ปรึกษาโครงการ

3.2.2 ศึกษาและค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง พัฒนาเว็บบล็อกด้วยเวิร์ดเพรสการแนะนำการปศุสัตว์

3.2.3 จัดทำโครงการคอมพิวเตอร์เสนอครูที่ปรึกษา

3.2.4 ปฏิบัติการจัดทำโครงการคอมพิวเตอร์ โดย นางสาวพิชญภา จิงสมเจตไพศาล

3.2.5 จัดทำรายงานโครงการคอมพิวเตอร์ โดย นางสาวมนัสชนกส์ มะลิตะ

3.2.6 นำเสนอโครงการคอมพิวเตอร์ โดย นางสาวมนัสชนกส์ มะลิตะ

3.2.7 ประเมินผลงานที่ซื้อ โดย นางสาวธิดารัตน์ แข็งธัญญกิจ

3.2.8 ทบทวนโครงการ โดย นางสาวฐิติพร อุบุตร

3.2.9 เผยแพร่โครงการ โดย ชื่อนางสาวฐิติพร อุบุตร ชั้นม.6/3 เลขที่17 โรงเรียนอุทัยวิทยาคม

ชื่อนางสาวธิดารัตน์ แข็งธัญญกิจ ชั้นม.6/3 เลขที่19 โรงเรียนอุทัยวิทยาคม

ชื่อนางสาวพิชญภา จิงสมเจตไพศาล ชั้นม.6/3 เลขที่23 โรงเรียนอุทัยวิทยาคม

ชื่อนางสาวมนัสชนกส์ มะลิตะ ชั้นม.6/3 เลขที่25 โรงเรียนอุทัยวิทยาคม

บทที่ 4

ผลการดำเนินงานโครงการ

การจัดทำโครงการคอมพิวเตอร์ เรื่องพัฒนาเว็บบล็อกด้วยเวิร์ดเพรสการแนะนำการปศุสัตว์นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ แนะนำการปศุสัตว์ ซึ่งมีผลการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

4.1 ผลการพัฒนา

การพัฒนาโครงการคอมพิวเตอร์ เรื่องพัฒนาเว็บบล็อกด้วยเวิร์ดเพรสการแนะนำการปศุสัตว์นี้ ผู้จัดทำได้เริ่มดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงานที่เสนอในบทที่ 3

4.2 รูปภาพของผลงาน และภาพขั้นตอนต่างๆ ของการดำเนินงาน



บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การสรุปผลการวิจัย เรื่องพัฒนาเว็บบล็อกด้วยเวิร์ดเพรสการแนะนำการปลูกสัตว์ ประกอบไปด้วย
สาระสำคัญ ดังนี้

จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนารูปแบบการปลูกสัตว์ของไทย
2. เพื่อส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์เพื่อให้ชาวเกษตรกรรมมีรายได้
3. เพื่อพัฒนาการดูแลสัตว์เพื่อการบริโภค

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมเครื่องมือ (คัดลอกจากบท 3)

ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้า

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ของเกษตรกรไทย
2. ได้รับความรู้เกี่ยวกับแหล่งที่มาของสัตว์แต่ละสายพันธุ์
3. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์อย่างถูกต้องและถูกวิธี

จากผลการวิจัยพบว่า

คนที่อ่านจะได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ของเกษตรกรไทยและได้รับความรู้เกี่ยวกับแหล่งที่มาของสัตว์
แต่ละสายพันธุ์ที่นำมาเสนอ สุดท้ายจะได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์อย่างถูกต้องและถูกวิธี

ข้อเสนอแนะ

.....

บรรณานุกรม

<https://shorturl.asia/T67av>

<https://shorturl.asia/Uj5fg>

<https://shorturl.asia/CM9yn>

ภาคผนวก ง

แบบประเมินคู่มือการใช้รูปแบบการสอนโครงงานคอมพิวเตอร์

ภาคผนวก

ข้อมูลผู้จัดทำ



ชื่อ นางสาวฐิติพร นามสกุล อุปนุตร์

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เลขที่ 17

โรงเรียนอุทัยวิทยาคม



ชื่อ นางสาวธิดารัตน์ นามสกุล แข็งธัญญกิจ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เลขที่ 19

โรงเรียนอุทัยวิทยาคม



ชื่อ นางสาวพิชญภา นามสกุล จิงสมเจตไพศาล

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เลขที่ 23

โรงเรียนอุทัยวิทยาคม



ชื่อ นางสาวมนัสชนกส์ นามสกุล มะลิตะ

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เลขที่ 25

โรงเรียนอุทัยวิทยาคม

แบบประเมินคู่มือการใช้รูปแบบการสอน

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้ใช้สำหรับการประเมินคุณภาพของคู่มือการใช้รูปแบบการสอนโครงงานคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. ขอให้ท่านพิจารณาเกี่ยวกับความเหมาะสมของแต่ละรายการ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางประเมินคู่มือการใช้รูปแบบการสอน ลงในช่อง “ระดับคะแนน” ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยกำหนดระดับคะแนนไว้ 4 ระดับดังนี้
 - 5 หมายถึง รายการประเมินนั้นมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ดีมากที่สุด
 - 4 หมายถึง รายการประเมินนั้นมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ดีมาก
 - 3 หมายถึง รายการประเมินนั้นมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ดี
 - 2 หมายถึง รายการประเมินนั้นมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ปานกลาง
 - 1 หมายถึง รายการประเมินนั้นมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ปรับปรุงแก้ไข
- 3 หลังจากพิจารณารายการประเมินเสร็จเรียบร้อยแล้ว โปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและหลังจากพิจารณาถึงความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ รวมทั้งการสื่อความหมาย โดยเขียนลงในส่วนของความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อผู้วิจัยในการปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความร่วมมือของท่าน

แบบประเมินคู่มือการใช้รูปแบบการสอน

รายการที่ประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
1. รายละเอียดในคู่มือมีความชัดเจนเพียงพอที่จะนำรูปแบบการสอนไปใช้อย่างได้ผลและประสิทธิภาพ					
2. แนวทางในการศึกษาเอกสารก่อนการแสดงถึงความคาดหวังที่ต้องการให้เกิดกับผู้ศึกษาคู่มืออย่างชัดเจน					
3. รายละเอียดในคู่มือบอกเกี่ยวกับการจัดเตรียมสิ่งที่จำเป็นในการเรียนการสอนไว้อย่างครบถ้วน					
4. แผนภูมิแสดงแนวทางของการวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่านภาษาเพื่อความเข้าใจของผู้เรียนมีความชัดเจน					
5. การสรุปเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องจัดเตรียมสำหรับการวัดและประเมินผลมีความชัดเจนและง่ายต่อการเตรียม					
6. การกล่าวถึงวิธีการคิดคะแนน การพิจารณาตัดสินผลการเรียนรู้มีความชัดเจนและเข้าใจง่าย					
7. ข้อเสนอแนะด้านบทบาทผู้สอน บทบาทผู้เรียน และการจัดสภาพการเรียนการสอนมีความชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

